

E-Learning Center

E-Learning Center Newsletter

Liebe Leserinnen und Leser,

Nr. 1/2014

in unserer ersten Ausgabe des Newsletters 2014 informieren wir Sie über Ergebnisse der Moodle-Nutzerbefragung sowie das Schulungs- und Workshopangebot des ELC im kommenden Sommersemester.

Darüber hinaus haben wir diesmal gleich zwei nützliche technische Tipps für Sie parat. Zum einen zeigen wir Ihnen, wie anonymes Nutzen von Suchmaschinen möglich gemacht werden kann. Zum anderen greifen wir in die Moodle-Trickkiste und stellen Ihnen eine Methode vor, wie Sie die Ansicht bei der Aktivität Test optimieren können.

Zum Semesterstart bietet das ELC mit e|students eine Unterstützung für Dozierende an. Was e|students genau ist, und wie Sie davon profitieren können, erläutern wir auf Seite 4.

Viel Freude beim Lesen und schaffensreiche Semesterferien wünscht Ihnen,

Ihr E-Learning Center

In dieser Ausgabe:

Ergebnisse der Nutzerbefragung	1
Moodle-Tipp	2
Schulungsangebot SS14	3
Technik-Tipp	3
e students	4
Statements zu E-Learning	4
CeBIT 2014	5

Moodle-Nutzerbefragung abgeschlossen – Ein erster Blick auf die Ergebnisse

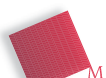
Das Team des E-Learning Centers bedankt sich bei allen Moodlerinnen und Moodlern, die an der vom 15.11. bis 15.12.2013 online durchgeführten Nutzerbefragung teilgenommen haben. Die BefragungsteilnehmerInnen (n=825) sind zu 80% Studierende, 16% Lehrende und 4% MitarbeiterInnen. Alle 14 Fakultäten sowie verschiedene Abteilungen und Einrichtungen der Hochschule haben sich an der Befragung beteiligt.

Moodle-Nutzung

Fast die Hälfte der Befragten (47%) haben mit der Nutzung von Moodle erst nach dem Sommersemester 2012 und damit nach der Gründung des E-Learning Centers begonnen, was zu einer auch real sehr hohen Zuwachsrate seit dieser Zeit passt ([siehe Artikel "Moodle Nutzerzahlen" im ELC-Newsletter 4/2013](#)).

Die Umstellung von Moodle auf die Version 2.3 wurde überwiegend als positiv wahrgenommen. Knapp 85% der Befragten empfinden die Neuerungen, die mit der Umstellung einhergegangen sind, als „hilfreich“ (73%) oder sogar „sehr hilfreich“ (12%). Besonders gut angekommen ist dabei die Möglichkeit der Dateiablage per Drag&Drop-Funktion.

Die deutliche Mehrheit der Befragten (80%) nutzt Moodle einmal pro Woche oder öfter. Jeweils in rund zwei Drittel aller Kurse und damit am häufigsten finden das Nachrichtenforum und die Bereitstellung von Dateien Anwendung. Auf den Plätzen 3 bis 5 folgen die Aktivitäten Bearbeitung von Aufgaben (38%), Diskussionsforum (30%) und Abstimmung (26%). Viele andere interessante Lernaktivitäten und Arbeitsmaterialien erfahren leider noch sehr wenig Anwendung innerhalb der Kurse (alle unter 22%).



moodle-tipp

Wie Sie mit einem kleinen Kniff eine verbesserte Ansicht der Ergebnisse in der Aktivität Test erhalten

Wenn Sie in Ihrem Moodlekurs die Aktivität **Test** nutzen, um den Studierenden die Möglichkeit zur Überprüfung des eigenen Wissenstandes oder zur Klausurvorbereitung geben, wertet Moodle diese Tests, in Abhängigkeit der verwendeten Fragen, automatisch für Sie aus.

Sobald die Studierenden die Fragen beantwortet haben und Sie anschließend den Test öffnen, können Sie mit einem Klick auf **<Versuche>** die Auswertung abrufen.



Diese Auswertung gibt Ihnen einen Überblick über die erreichte Punktzahl der Studierenden bei den einzelnen Fragen.

Wenn Sie darüber hinaus auf einen Blick sehen möchten, welche Antwortmöglichkeiten die Studierenden dabei gewählt haben, können Sie das mit einem kleinen Kniff erreichen:

Ersetzen Sie in der Browserzeile das Wort „overview“ durch „responses“ und schon erhalten Sie eine Gesamtübersicht mit den Detailantworten. So ist es nicht mehr nötig, die einzelnen Versuche der jeweiligen Studierenden aufzurufen.

	Vorname / Nachname	Status	Begonnen am	Beendet	Verbrauchte Zeit	Bewertung/10,00	F 1	F 2
<input type="checkbox"/>	Susi Studentin Versuch erneut ansehen	Beendet	23. Januar 2014 11:20	23. Januar 2014 11:20	12 Sekunden	0,00	0,00 ❌	0,00 ❌
<input type="checkbox"/>	Stefan Student Versuch erneut ansehen	Beendet	23. Januar 2014 11:22	23. Januar 2014 11:22	10 Sekunden	10,00	5,00 ✅	5,00 ✅
Gesamtdurchschnitt						5,00 (2)	2,50 (2)	2,50 (2)

<https://moodle.hm.edu/mod/quiz/report.php?id=887&mode=overview>

<https://moodle.hm.edu/mod/quiz/report.php?id=887&mode=responses>

	Vorname / Nachname	Status	Bewertung/10,00	Antwort 1	Antwort 2
<input type="checkbox"/>	Susi Studentin Versuch erneut ansehen	Beendet	0,00	Wahr ❌	Content-Management-System? ❌
<input type="checkbox"/>	Stefan Student Versuch erneut ansehen	Beendet	10,00	Falsch ✅	Learning Management System? ✅

Bei Fragen zum Thema „Test in Moodle“ stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung!

Neues Schulungs- und Workshopangebot des E-Learning Centers im Sommersemester 2014

Das Team des E-Learning Centers ist daran interessiert, die Bedürfnisse der Hochschullehrenden zu berücksichtigen und in das jeweilige Schulungskonzept miteinzubeziehen. Aus diesem Grund bieten wir in den Schulungen und Workshops unterschiedliche E-Learning Werkzeuge zum Kennenlernen und zur praktischen Übung an.

Die Schulungen der Reihe „**Erste Schritte in Moodle**“ werden auch im Sommersemester wieder angeboten. Hier machen wir Sie mit unserer hochschulweiten Lernplattform vertraut und vermitteln Basiskenntnisse zum Umgang mit Moodle.

Darüber hinaus werden im Sommersemester folgende Moodle-Vertiefungsschulungen angeboten:

Die Schulung „**Gruppenarbeit in Moodle**“ richtet sich an alle Interessierten, die immer schon wissen wollten, wie die Gruppenfunktion auf Kurs- und Aktivitäten-Ebene angelegt werden kann und welche Möglichkeiten der Lernkontrolle zur Verfügung stehen. In der Schulung „**Wissensstände abfragen – Test in Moodle**“ werden Optionen aufgezeigt, innerhalb von Moodle das Wissen der Studierenden abzufragen, um sie gezielt bei der Prüfungsvorbereitung zu unterstützen. Wie in den vergangenen Semestern werden wieder Workshops zum Kennenlernen und Ausprobieren von E-Learning Werkzeugen angeboten. Darunter befinden sich Veranstaltungen zu den Themen **Vorlesungsaufzeichnungen**, Nutzung von **E-Whiteboards** und Anwendung von **Votingsystemen** als Feedbackinstrument während einer Lehrveranstaltung.

Neben diesem Angebot wird in der Schulung „**Distanzen überwinden – Webkonferenzen an der Hochschule nutzen**“ der Adobe Connect Meetingraum vorgestellt. Einen ersten Eindruck, wie Webkonferenzen aussehen können, erhalten Sie jeden Montag (ab dem 17.03.) jeweils von 11:00 bis 13:00 Uhr, wenn Sie unsere offene virtuelle Sprechstunde für Fragen zu allen E-Learning Themen besuchen.

Eine detaillierte Übersicht des Schulungsangebotes für das Sommersemester 2014 finden Sie [hier](#).

Wir freuen uns, wenn wir Sie weiterhin bei unseren Schulungen und Workshops begrüßen dürfen!

technik-tipp

Disconnect Search – Anonym suchen Big brother austricksen – digitale Fährte verwischen

Beim Surfen im Netz werden Spuren hinterlassen. Spuren über die zurückverfolgt werden kann welche IP Adresse was und zu welchem Zeitpunkt gesucht hat. Diese Tatsache ist für die meisten von uns keine erschreckende Neuigkeit mehr, sondern eine notgedrungene Wirklichkeit über dessen Vor- und Nachteile immer wieder strittig diskutiert werden kann.

Die gute Nachricht: Es gibt Workarounds der beständigen Überwachung zu entfliehen, z.B. durch die Nutzung von sogenannten sicheren Suchmaschinen, wie z.B. DuckDuckGo, die dem Datenschutz der NutzerInnen Rechnung tragen und vor Spähangriffen schützen.

Wer aber nicht die bekannten Suchmaschinen wie Google oder Yahoo entbehren möchte, der kommt nun auch auf seine Kosten. Mit dem Programm Disconnect besteht die Möglichkeit den eigenen digitalen Fußabdruck zu verkleinern, und somit weniger Angriffsfläche zur Spionage zu bieten.

Mehr Informationen zur kostenlosen Browser-Erweiterung finden Sie in [diesem](#) aktuellen Online-Artikel der Zeitung „Die Zeit“ oder direkt beim Hersteller unter www.disconnect.me.



Ab dem Sommersemester 2014 bietet das E-Learning Center mit „e|students“ Unterstützung für Moodle & Co in Ihrer Lehrveranstaltung

Sie würden, wie viele Dozentinnen und Dozenten, gerne E-Learning zur Anreicherung Ihrer Lehre einsetzen? Oftmals haben Sie viele gute Ideen, aber es mangelt an Zeit. Hier kommt der/die e|student als Hilfe und persönliche Unterstützung bei der Umsetzung von E-Learning für Ihre Lehrveranstaltung.

Von uns ausgebildet, hilft der/die e|student Ihnen z.B. Ihren Moodle-Kurs zu gestalten, berät Sie über aktuelle Webtechnologien und wie diese in konkreten Lehrveranstaltungen eingesetzt werden können. In 2014 finanzieren wir 12 e|students für jeweils 12 Stunden im Monat.

Im Sommersemester liegt der Schwerpunkt bei e|students auf der Hilfestellung bei Erstellung, Einrichtung, Gestaltung und Pflege von Kursen in Moodle.

Ich bin Dozentin oder Dozent an der Hochschule München und an der Unterstützung durch einen e|student interessiert, was muss ich tun?

Melden Sie sich mit einer formlosen E-Mail an [✉ elc@hm.edu](mailto:elc@hm.edu) bei uns. Skizzieren Sie, was Sie in welcher Lehrveranstaltung umsetzen möchten. Da der/die Studierende idealerweise auch zu Ihrem Fachbereich passen sollte, wäre es vorteilhaft, wenn Sie uns bereits jemanden empfehlen könnten. Am Ende der Zusammenarbeit mit dem e|student erwarten wir von Ihnen eine kurze Rückmeldung, was die studentische Unterstützung bewirkt hat.

Statements zu E-Learning-Themen

"Ich hätte mich damals bei meinem Studium gern vor der Prüfung nochmal in die Vorlesung gesetzt. Hier haben die Studierenden die Möglichkeit, vor der Prüfung das Video anzuschauen und sich so mit dem Stoff nochmal auseinander zu setzen."

"Wenn die Studierenden vor der Vorlesung die dazugehörige Videovorlesung anschauen, gehe ich davon aus, dass sie das Basiswissen schon haben, mit dem man dann wirklich vertieft arbeiten kann."

Camtasia



Prof. Dr. Christoph Dauberschmidt
Professor für Bauingenieurwesen,
Fakultät 02

"Die Onlinevorlesung nehme ich nicht vor Studierenden, sondern nochmal extra auf. So gibt es keine störende Geräuschkulisse, zudem kann ich die Vorlesung komprimiert und kompakt aufzeichnen."

"Auf die schwierigen und wichtigen Inhalte gehe ich in der Präsenzvorlesung dann besonders intensiv ein."

CeBIT 2014 – größte Messe für Informationstechnik vom 10. bis 14. März 2014 in Hannover

Sie ist die weltweit größte Messe für Informationstechnik und findet seit 1986 jedes Frühjahr auf dem Messegelände Hannover statt. Dieses Jahr werden mehr als 4.000 Aussteller aus rund 70 Nationen erwartet. Begleitend finden Fachkonferenzen mit mehr als 100 Sprechern zu Toptrends der Branche und die CeBIT Global Conferences statt.

Auf den CeBIT Global Conferences diskutieren Experten aus aller Welt mit dem Publikum über aktuelle Trends und Innovationen. Hochkarätige Sprecher wie Eugene Kaspersky (CEO Kaspersky Lab) oder Wikipedia Gründer Jimmy Wales machen den IT-Kongress einzigartig in Deutschland.

Interessantes rund um das E-Learning finden Sie auch in Halle 7, Stand C28. Dort stellt u.a. die Polizeiakademie Niedersachsen den Einsatz ihrer Lernplattform vor.

Mehr Infos finden Sie unter www.cebit.de

Ausgabe Nr. 1/2014

Seite 5

Ihre Ansprechpartner im E-Learning-Center

Koordination



Gisela Prey

Dachauer
Straße 100a
Raum T 1.010

✉ gisela.prey@hm.edu
☎ 089 1265-1138

Qualitätssicherung



Dr. Dennis Wortmann

Dachauer
Straße 100a
Raum T 1.010

✉ dennis.wortmann@hm.edu
☎ 089 1265-1194



Beratung an den Fakultäten



Lucia Pauli

Fakultät
01, 02, 08

Campus
Karlstraße
Raum F 106

✉ lucia.pauli@hm.edu
☎ 089 1265-2623



Simone Sedlmeyer

Fakultät
04, 05, 06, 09

Campus
Lothstraße
Raum R 3.079

✉ simone.sedlmeyer@hm.edu
☎ 089 1265-3913



Marie Dengel

Fakultät
04, 05, 06, 09

Dachauer
Straße
Raum T 1.011

✉ marie.dengel@hm.edu
☎ 089 1265-4354



Voula P. Marapidou

Fakultät
03, 07, 13

Campus
Lothstraße
Raum R 1.017

✉ paraskevi.marapidou@hm.edu
☎ 089 1265-3111



Gabriele Beaury

Fakultät 11

Campus
Pasing
Raum K 331

✉ gabriele.beaury@hm.edu
☎ 089 1265-2374



Claudia Volkmann

Fakultät
10, 12, 14

Campus
Pasing
Raum LO 208

✉ claudia.volkmann@hm.edu
☎ 089 1265-2782



Sabine Funke

Fakultät
10, 12, 14

Campus
Pasing
Raum LO 208

✉ sabine.funke@hm.edu
☎ 089 1265-2782

E-Learning-Center
Hochschule München
Munich University of
Applied Sciences
Dachauer Straße 100a
80636 München
www.hm.edu/elc